

# Rozdział 6 Im Zoo

## Lekcja 4 Godzina 23

### Tematy:

- zwierzęta.

### Cele komunikacyjne:

- opisywanie zwierząt,
- porównywanie dwóch zwierząt.

### Słownictwo:

- Freust du dich? Ja, ich freue mich. Ich liebe Tiere. Guck mal.
- Die Giraffen sind größer. Die Pinguine sind kleiner. Das Zebra ist schöner. Der Elefant ist dicker und schwerer. Der Wolf ist schneller als das Känguru.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Gehen wir in den Zoo?*

1. Nauczyciel powtarza z uczniami słownictwo za pomocą kart obrazkowych.



71

2. Uczniowie nie otwierając podręcznika słuchają nagrania dialogów.

**I słuchanie:** po wysłuchaniu nagrania nauczyciel zadaje ogólne pytania do tekstu: *Ile osób wzięło udział w scenkach? Jakie nazwy zwierząt pojawiły się w nagraniu?*

**II słuchanie:** nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdej ze scenek, uczniowie opowiadają co zrozumieli z danego dialogu.

3. Uczniowie ponownie słuchają historii śledząc tekst w podręczniku na str. 49.

4. Uczniowie czytają komiks z podziałem na role.

5. Uczniowie wykonują zwierzątka z papieru, a następnie bawią się w teatrzyk. Figurki używają także do budowania porównań np *der Wolf ist klein, aber der Papagei ist noch kleiner*.



### Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.